

§ 50 undersøgelser

I undersøgelsen afdækkes, hvilke problemer og resurser, der er i familien og hos barnet. Så vidt muligt gennemføres undersøgelsen i tæt samarbejde med forældremyndighedsindehaveren og den unge over 12 år. Undersøgelsen vil omfatte den unges:

- Udvikling og adfærd
- Familieforhold
- Skoleforhold
- Sundhedsforhold, herunder fx alkoholforbrug eller stofforbrug
- Fritid og venskaber
- Andre relevante forhold .

Undersøgelsen afsluttes med en faglig begrundet vurdering af, om der er behov for at iværksætte foranstaltninger til at afhjælpe barnet eller familien.

Desuden tilbyder vi psykiatrisk screening og psykologiske undersøgelser af voksne.

Kontaktoplysninger:

Psykologselskabet
Toftemosegaard
Center for udvikling og forandring



Psykologselskabet Toftemosegaard Aps

Manderupvej 3 · 4050 Skibby · Tlf. 4752 8360 · Mobil 2040 8370
post@toftemosegaard.dk · www.toftemosegaard.dk

Prænatal forældrekompetenceundersøgelse

Den prænatale forældrekompetenceundersøgelse vil primært have fokus på mor og fars egne livshistorie, tilknytningsmønstre, indre arbejdsmodeller, mentaliseringskompetencer og refleksiv funktion. Forældrenes prænatale tilknytning til det ufødte barn vil ligeledes blive undersøgt. Vi vil anvende bl.a. følgende interviews og test:

- Genogram og Adult Assessment Interview (AAI)
- Vurdering af mor/fars mentaliseringskompetencer ved hjælp af Levels of Emotional Awareness Scale (LEAS), Reading the Mind in the Eyes (RME) og Ekmans billeder
- Parent Delevopment Interview (PDI-RF) og kodning af Refleksiv funktionstest af mor/far
- The Pregnancy Interview – Revised (PI-R)
- WAIS-IV (kognitiv test)
- NEO-PI-3 (personlighedstest)
- SRS-II (test af sociale kompetencer)
- PSS (Parental Stress Scale)

Psykologselskabet
Toftemosegaard
Center for udvikling og forandring



PSYKOLOGISKE UNDERSØGELSER

- Forældrekompetenceundersøgelser
- Psykologiske undersøgelser af børn og unge
- § 50 undersøgelser
- Tilknytningsundersøgelser
- Psykiatrisk screening
- Psykologiske undersøgelser af voksne
- Prænatal forældrekompetenceundersøgelser
- Mentaliseringskompetenceundersøgelser

NYHED:

PSYKOLOGISKE UNDERSØGELSER

På Toftemosegaard tilbyder vi en bred vifte af psykologiske undersøgelser. Vores undersøgelser munder altid ud i en rapport, hvor undersøgelsens resultater bliver gennemgået og forklaret i hverdagstermer med eksempler fra klientens liv. Rapporten afsluttes med praktiske pædagogiske strategier, som kan bruges i det videre arbejde af forældre, pædagogisk personale, forvaltningen eller klienten selv.

Alle undersøgelser udføres i henhold til gældende regler fra Dansk Psykologforening og i overensstemmelse med Socialministeriets retningslinjer fra juni 2011. Vi tilstræber at arbejde uden ventetid.

Forældrekompetenceundersøgelser

Udgangspunktet for undersøgelsen er forældrenes evne til at varetage de konkrete basale og udviklingsmæssige behov hos deres barn. I undersøgelsen vurderes barnets behov og de resurser og vanskeligheder hos forældrene, der har betydning for deres muligheder for at respondere hensigtsmæssigt. Undersøgelsen vil tillige have fokus på sårbarhedsfaktorer, kontekstuelle risikofaktorer, forældrenes evne til regulering af deres barn og forældrenes evne til mentalisering.

Vi foretager altid en helhedsvurdering i undersøgelsen, dvs. vi afdækker forældrenes situation, resurser og vanskeligheder, som de kommer til udtryk i samspillet med barnet, og vi ser altid barnets behov, som det vigtigste.

Undersøgelsen vil altid indeholde en vurdering af forældrenes udviklingspotentiale, dvs. hvorvidt forældrene kan og vil ændre deres samspil med barnet og en vurdering af familiens behandlingsmuligheder.

Forældrekompetenceundersøgelsen vil ofte indeholde:

1. Gennemgang af relevante sagsakter
2. Samtaler med forældrene ved hjælp af Genogram, AAI og IWMC
3. Samtaler med barnet afhængig af alder og modenhed
4. Observationer af samspillet mellem barn og forældre fx Care Index og IA
5. WAIS (kognitiv test)
NEO-PI-III (personlighedstest)
SRS-II (test af sociale kompetencer)
6. Vurdering af forældrenes mentaliseringskompetence ved hjælp af LEAS (Levels of Emotional Awareness Scale) og RME (Reading the Mind in the Eyes)
7. Yderligere information om forældrene fra relevante aktører i netværket
8. Tilbagemelding til forældrene og evt. sagsbehandler om undersøgelsens indhold

Psykologiske undersøgelser af børn og unge

Den psykologiske undersøgelse af barnet/den unge iværksættes oftest, som en del af den børnefaglige undersøgelse efter service-lovens § 50.

Formålet er at undersøge barnets/den unges udvikling, vanskeligheder og psykiske resurser for at kunne vurdere barnets/den unges særlige behov for støtte.

Afhængig af barnet/den unges alder vil følgende test blive anvendt:

- Bayley III
- SSAP
- RIAS
- WISC-IV
- SRS-2
- WPPSI-IV
- WAIS-IV

NYHED

Mentaliseringskompetence-undersøgelser

Vi laver mentaliseringskompetence-undersøgelser, enten som en del af fx en forældrekompetenceundersøgelse, eller som en selvstændig undersøgelse.

Undersøgelsen er bygget op om følgende 3 tests:

- LEAS (levels of emotional awareness scale).
- RME (Reading the Mind in the Eyes).
- Ekmans billeder.

Alle vores psykolog er uddannet hos, og modtager løbende supervision af chefpsykolog Jens Hardy Sørensen.

Tilknytningsundersøgelser

Vi har stor erfaring med at udføre tilknytningsundersøgelser fx til brug i sager om videreført anbringelse.

Undersøgelsen vil indeholde interviews og observationer og en helhedsvurdering af barnets eller den unges tilknytning til sine primære voksne fx plejefamilie og biologisk familie.

Vi undersøger:

- Barnets relationelle miljøer ved hjælp af samspilsobservationer med Care Index og PC-ERA, Family Relations Test og Children's Apperception Test.
- Barnets udviklingsniveau og behov med Allan Carrs model herunder prædisponerende faktorer, sårbarheder og belastninger, ressourcer, styrkesider og individuelle vanskeligheder/forstyrrelser.

